

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РК  
«Сортавальский колледж»  
Колобук Т.С.  
«31» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Направление подготовки*

35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Специальность**

35.02.15 Кинология

*Квалификация выпускника*

кинолог

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

**Организация разработчик ОПОП:**

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Крылова Наталья Борисовна, заместитель директора по УР ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Еленина Ольга Александровна, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»;

Вельева Татьяна Николаевна, заместитель директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Рекомендована педагогическим советом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» № 1 от «31» августа 2022 г.

Сортавала 2022 г.

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки специалистов среднего звена)

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Особенности ППССЗ

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

1.3.6. Востребованность выпускников

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

### **2. Квалификационная характеристика выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

3.1. Общие компетенции

3.1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ

3.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

3.3. Карта компетенций

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.4. Программа государственной (итоговой) аттестации

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

### **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки специалистов среднего звена)

Основная профессиональная образовательная программа специальности 35.02.15 Кинология реализуется ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 464 от 7 мая 2014 г).

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология составляют:

— Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

— Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

— Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности **35.02.15 Кинология** будет профессионально готов к деятельности по:

- использованию собаки всех пород и типов;
- содержанию, разведению и пороодообразованию собак;

- подготовке собак по породам и видам служб;
- разведению, выращиванию, содержанию и профессиональной подготовке собак;
- организации и управлению работами в области кинологии;

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 35.02.15 Кинология отношения при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Нормативные сроки освоения ППССЗ 35.02.15 Кинология

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	кинолог	3 года 6 месяцев
на базе среднего общего образования		2 года 6 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Таблица 2.

<b>1 курс</b>	
Теоретическое обучение	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.
<b>Итого</b>	<b>52 нед.</b>
<b>2, 3, 4 курс</b>	
Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	18 нед.
<b>Итого</b>	<b>133 нед.</b>
<b>Всего</b>	<b>185 нед.</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

ФГОС СПО устанавливают обязательный минимум. Изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. Изучено современное состояние и тенденции развития сельскохозяйственной отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а

также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Особенностью основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.15 Кинология является обучение в области естественно – научных дисциплин с подготовкой в области кинологии.

Особое внимание уделяется практике студентов, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Прием граждан на обучение по ППССЗ осуществляется по правилам приёма на базе основного общего и среднего общего образования.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.15 Кинология востребованы в органах МВД, таможенных службах, налоговой полиции, службе спасения, органах наркоконтроля.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология подготовлен:

- к освоению ООП ВПО, наряду с выпускниками среднего общего образования;
- к освоению ООП ВПО по профильной специальности ВПО в сокращенные сроки;

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.15 Кинология
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание собак и уход за ними.
- Разведение и селекция собак.
- Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- Испытания и соревнования собак.

- Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Кинолог должен быть готов к выполнению задач по следующим видам профессиональной деятельности:

- сформировать компетенции по содержанию собак и уход за ними.
- сформировать компетенции по разведению и селекции собак.
- сформировать компетенции по подготовке и применению собак по породам и видам служб.
- сформировать компетенции по испытанию и соревнованию собак.
- сформировать компетенции по управлению деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЗ.**

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
  - ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
  - ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
  - ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
  - ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
  - ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
  - ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
  - ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
  - ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
  - ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
  - ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
  - ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18621 Собаковод

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.2. Учебный план**

1. Рабочий учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.15 Кинология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (7 мая 2014 г. приказ N 464);
- приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Учебный план отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Учебное заведение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70%. Удельный вес самостоятельной работы 30%.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или темы междисциплинарного курса.

Зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Курсовые работы проводятся по профессиональным модулям ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними», ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» и ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии».

Учебные и производственные практики проводятся рассредоточено и концентрированно, согласно рабочим программам ПМ.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя продолжительность 1-го учебного занятия - 90 мин.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин, одобренных и рекомендованных для использования на практике в учреждениях СПО.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, с учётом



естественно - научного профиля получаемого профессионального образования, который позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

**Профессиональный учебный цикл** состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебные и производственные практики проводятся рассредоточено и концентрированно, согласно рабочим программам ПМ.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.

### **Формирование вариативной части ППСЗ**

Основная образовательная программа (ООП) базовой подготовки на базе среднего общего образования составляет 4140 часов обязательной аудиторной нагрузки, что включает общеобразовательный цикл - 1404 часов, и профессиональный цикл – 2268 часа, из которых 70% обязательной части образовательной программы и 30% вариативной части в объеме 828 часов.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП распределена на расширение и (или) углубление подготовки по дисциплинам (276 часов):

- болезни собак – 144 часа

- предпринимательская деятельность (в т.ч.ТПР) – 132 часа

На расширение и (или) углубление подготовки по профессиональным модулям (552 часа):

ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними – 102 часа

ПМ. 02 Разведение и селекция собак – 68 часов

ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – 204 часа

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак – 134 часа

ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии - 44 часа

На введение в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплины:

- Русский язык и культура речи – 54 часа.

### **Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Курсовые работы**

На весь период обучения, запланировано выполнение одной курсовой работы по ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб». Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен по МДК и экзамен по ПМ;

- зачет по отдельной дисциплине, учебной практике;

- дифференцированный зачёт по отдельным дисциплинам, производственной практике;

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и разделов МДК.

По освоении программ профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены. По итогам квалификационных экзаменов выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательным учреждением.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включение дисциплин произведено без увеличения общего срока освоения образовательной программы):

- Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится до 1 апреля.

Подготовка ВКР: (4нед.).

Защита ВКР: (2нед.).

Государственные экзамены не предусмотрены.

#### **4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности «Кинология», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности Кинология к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Требованиями к структуре и содержанию программы государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную образовательную программу соответствующей

специальности.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, эссе; составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование;
- тестирование

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики, аттестационные листы.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заведующим отделением.

Законченная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть колледжа на рецензию. Руководители и рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора из ведущих преподавателей колледжа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект) - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект) - 2 недели.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям методических указаний к выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов колледжа.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательной организации по конкретной программе среднего профессионального образования

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия формирует оценку достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе итоговой государственной аттестации. При этом учитываются оценка рецензента и отзыв руководителя.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 9 преподавателей, 6 преподавателей высшей категории, 3 преподавателя первой категории, 1 преподаватель имеет звание Почетный работник СПО. Руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели, проходящие стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей и содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии). Основным направлением деятельности педагогического коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (рабочие программы дисциплин, ПМ, практик; комплекты оценочных средств; методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы; методические указания по выполнению курсовых работ,

оформлению материалов производственных практик в соответствии с ФГОС; инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.15 Кинология обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология, согласно требованиям ФГОС СПО в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Все аудитории, компьютерные классы, лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии собак;
- кинологии и собаководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии собак;
- ветеринарии и зоогигиены;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- экспертизы собак.

Мастерская:

- стрижки и тримминга собак.

Полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;

- выставочный ринг;
- питомник.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **6.4. Базы практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ 35.02.15 Кинология предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) 35.02.15 Кинология проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Руководство практиками по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Занятия производственного (профессионального) обучения обеспечены необходимым оборудованием, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

По окончании изучения профессионального модуля (ПМ) студенты сдают экзамен.

### **7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.**

#### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

1. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
2. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГАПОУ РК "Сортавальский колледж"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология включает следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования базового уровня по специальности 35.02.15 Кинология;
2. ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология

3. учебный план по специальности 35.02.15 Кинология;
4. календарный учебный график;
5. пояснительную записку;
6. рабочую программу воспитания;
7. календарный план воспитательной работы;
8. рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей специальности 35.02.15 Кинология;
9. программы по практике обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология;
10. комплект контрольно-оценочных средств;
11. программа государственной итоговой аттестации;
12. фонд оценочных средств по ГИА.